

A.S.: 2022-23 Insegnamento: Tec. e Tecnol. di Inst. e Manut. Docente: Pascuzzo, Deni Classe: 4TA Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Essere in grado di gestire le diverse unità di misura utilizzate rilevate dai manuali, necessari per la manutenzione dei vari componenti meccanici	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Pascuzzo	- Essere in grado di gestire le diverse unità di misura utilizzate dai manuali, necessari per la manutenzione dei vari componenti meccanici	- Le basi della metrologia - Il sistema internazionale SI - U.M. di lunghezza, massa, volume, forza, energia/lavoro, potenza, pressione, calore e temperatura. - Capacità di convertire le varie U.M.		20	Verifica scritta/orale

2 Le tolleranze di lavorazione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Pascuzzo	- Individua gli accoppiamenti in funzione delle tolleranze assegnate ed in funzione della intercambiabilità dei componenti relativi alla manutenzione	- Generalità sulle tolleranze dimensionali - Quote funzionali - Designazione delle lavorazioni superficiali - Individuare nelle tabelle gli accoppiamenti in relazione a gioco ed interferenza. - Designazione standardizzata dei diversi componenti meccanici		20	Verifica scritta/orale
3 Pianificazione del progetto in funzione della manutenzione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Pascuzzo	- Pianificazione della produzione in funzione della manutenzione dei macchinari	- Concetti relativi all'affidabilità - Guasti - Calcolo dell'affidabilità - Valutazione dell'affidabilità - Concetti relativi alla - Manutenzione		20	Verifica scritta/orale
4 DISEGNO/LABORATORIO Disegno con il computer	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Pascuzzo, Deni	- Disegnare pezzi meccanici software 2D, 3D: autoCAD, Inventor	- Sistemi di coordinate cartesiane polari, assolute e relative - Entità Linea-Cerchio-Arco-Poligono regolare - La funzione Snap ad oggetto - Modificare entità - Ingrandire, ridurre, Ruotare, - Stirare, Tagliare, Estendere - Raccordare linee e archi - Quotare, Layer - Stampare		60	Verifica grafica

				- Principali funzioni del modellatore 3D: file parte, file assieme, file stampa			
5 UDA Logistica24” gestione logistica e magazzino	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Tutti gli insegnanti	- Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento - Determinare e gestire il fabbisogno delle scorte di magazzino	- struttura e organizzazione dei magazzini, - Controllo delle merci, - Gestione ordini e commesse - Organizzazione delle merci con sistemi informatizzati - Automazione	- Realizzazione di un power point dove presentano un’azienda di magazzino e logistica, motivandone le scelte fatte per la realizzazione - Comunicare con i principali sistemi informatici della New economy	10	Verifica scritta/orale

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell’UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L’UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell’asse di riferimento; l’UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l’UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell’asse culturale oppure più assi dell’area generale; l’UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell’area generale e l’asse dell’area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l’UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all’allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.